**INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN**

**(Penilai : Mahasiswa)**

**1. *Identitas Dosen yg Dinilai***

**Nama Dosen :**

**Mata Kuliah yang Diampu :**

**Prodi :**

**2.Penilaian:**

**SB = SangatBaik B = Baik C = Cukup K = Kurang**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang dinilai** | **Skala Penilaian** | | | |
| **SB** | **B** | **C** | **K** |
| **A** | **Persiapan** |  |  |  |  |
| 1 | Dosen menyampaikan kontrak perkuliahan kepada mahasiswa |  |  |  |  |
| 2 | Dosen menyampaikan tujuan perkuliahan yang akan dicapai |  |  |  |  |
| **B** | **Pelaksanaan** |  |  |  |  |
| 3 | Dosen tepat waktu dalam mengawali danmengakhiri perkuliahan |  |  |  |  |
| 4 | Dosen menggunakan media/alat pembelajaran dalam setiappertemuan |  |  |  |  |
| 5 | Dosen menguasi materi kuliah pada saat mengajar |  |  |  |  |
| 6 | Dosen menggunakan metoda perkuliahan yang bervariasi |  |  |  |  |
| 7 | Dosen selalu membuka sesi tanya jawab |  |  |  |  |
| 8 | Dosen memberikan pertemuan tambahan jika materikurang |  |  |  |  |
| 9 | Dosen mampu memotivasi siswa agar aktif dalam proses belajar mengajar |  |  |  |  |
| 10 | Penampilan dosen dalam berpakaian rapi, bersih dan serasi |  |  |  |  |
| 11 | Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan : jelas, sopan dansantun |  |  |  |  |
| 12 | Dosen bersedia melakukan konsultasi bila mahasiswa kesulitan dalam perkuliahan |  |  |  |  |
| 13 | Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa |  |  |  |  |
| **C** | **Penilian Hasil Belajar Mahasiswa** |  |  |  |  |
| 14 | Soal ujian sesuai dengan materi kuliah yang disampaikan |  |  |  |  |
| 15 | Dosen obyektifdantransparandalam memberikan nilai kepada mahasiswa |  |  |  |  |
| 16 | Jika ada keberatan atas nilai mahasiswa, dosen menerima keberatan tersebut |  |  |  |  |

**INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN**

**(Penilai : Mahasiswa)**

**1. *Identitas Dosen yg Dinilai***

**Nama Dosen :**

**Mata Kuliah yang Diampu :**

**Prodi :**

**2.Penilaian:**

**SB = SangatBaik B = Baik C = Cukup K = Kurang**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-aspek yang dinilai** | **Skala Penilaian** | | | |
| **SB** | **B** | **C** | **K** |
| **A** | **Persiapan** |  |  |  |  |
| 1 | Dosen menyampaikan kontrak perkuliahan kepada mahasiswa |  |  |  |  |
| 2 | Dosen menyampaikan tujuan perkuliahan yang akan dicapai |  |  |  |  |
| **B** | **Pelaksanaan** |  |  |  |  |
| 3 | Dosen tepat waktu dalam mengawali danmengakhiri perkuliahan |  |  |  |  |
| 4 | Dosen menggunakan media/alat pembelajaran dalam setiappertemuan |  |  |  |  |
| 5 | Dosen menguasi materi kuliah pada saat mengajar |  |  |  |  |
| 6 | Dosen menggunakan metoda perkuliahan yang bervariasi |  |  |  |  |
| 7 | Dosen selalu membuka sesi tanya jawab |  |  |  |  |
| 8 | Dosen memberikan pertemuan tambahan jika materikurang |  |  |  |  |
| 9 | Dosen mampu memotivasi siswa agar aktif dalam proses belajar mengajar |  |  |  |  |
| 10 | Penampilan dosen dalam berpakaian rapi, bersih dan serasi |  |  |  |  |
| 11 | Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan : jelas, sopan dansantun |  |  |  |  |
| 12 | Dosen bersedia melakukan konsultasi bila mahasiswa kesulitan dalam perkuliahan |  |  |  |  |
| 13 | Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa |  |  |  |  |
| **C** | **Penilian Hasil Belajar Mahasiswa** |  |  |  |  |
| 14 | Soal ujian sesuai dengan materi kuliah yang disampaikan |  |  |  |  |
| 15 | Dosen obyektifdantransparandalam memberikan nilai kepada mahasiswa |  |  |  |  |
| 16 | Jika ada keberatan atas nilai mahasiswa, dosen menerima keberatan tersebut |  |  |  |  |